

## PENGUATAN KOMPETENSI SISWA MELALUI PERAN DAN PENDAMPINGAN PENGUJI EKSTERNAL UKK DI SMK SWASTA UISU SIANTAR

**P.P.A.N.W.Fikrul Ilmi R.H.Zer\*1**

<sup>1</sup>STIKOM Tunas Bangsa, Pematangsiantar, Indonesia

\*e-mail: [fikrul@amiktunasbangsa.ac.id](mailto:fikrul@amiktunasbangsa.ac.id)<sup>1</sup>

### **Abstrak**

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) merupakan alat penting dalam menilai sejauh mana kompetensi siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sesuai dengan standar dunia kerja. Meskipun demikian, penerapan UKK masih perlu diperkuat agar hasil yang diperoleh benar-benar mencerminkan kesiapan siswa dalam berkiprah di dunia kerja. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memperkuat kompetensi siswa dengan melibatkan peran serta bimbingan penguji eksternal dalam pelaksanaan UKK di SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar. Kegiatan ini diadakan selama tujuh hari di SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar yang beralamat di Jl. Asahan Km 4 Kabupaten Simalungun, dengan melibatkan penguji eksternal dari STIKOM Tunas Bangsa. Metode yang digunakan mencakup tahap persiapan, pendampingan selama pelaksanaan UKK, evaluasi, serta refleksi dan tindak lanjut. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap standar UKK, peningkatan keterampilan praktis, serta terbentuknya sikap kerja yang profesional. Bimbingan dari penguji eksternal juga memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan UKK serta mendorong sinergi antara sekolah dan perguruan tinggi. Dengan demikian, kegiatan ini dapat menjadi contoh pendampingan yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi serta membekali lulusan SMK dengan kesiapan menghadapi dunia kerja.

**Kata kunci:** Pengabdian kepada Masyarakat, Uji Kompetensi Keahlian, Penguji Eksternal, Kompetensi Siswa, SMK

### **Abstract**

*The Competency Test (UKK) is an important tool for assessing the extent to which vocational high school (SMK) students' competencies meet industry standards. However, the implementation of UKK still needs to be strengthened so that the results truly reflect students' readiness to enter the workforce. This Community Service activity aims to strengthen student competencies by involving the participation and guidance of external examiners in the implementation of UKK at the UISU Siantar Islamic Private Vocational School. This activity was carried out for seven days at the UISU Siantar Islamic Private Vocational School, located on Jl. Asahan Km 4, Simalungun Regency, involving external examiners from STIKOM Tunas Bangsa. The methods used included preparation, assistance during the implementation of the UKK, evaluation, as well as reflection and follow-up. The results of the activity showed an increase in students' understanding of UKK standards, an increase in practical skills, and the formation of a professional work attitude. Guidance from external examiners also made a positive contribution to improving the quality of UKK implementation and encouraging synergy between schools and universities. Thus, this activity can be an example of effective mentoring in improving the quality of vocational education and equipping vocational school graduates with the readiness to face the world of work.*

**Keywords:** Community Service, Competency-Based Assessment, External Assessors, Student Competencies, Vocational High School (SMK),

### **1. PENDAHULUAN**

Peningkatan kualitas SDM atau Sumber Daya Manusia yang berkompeten dan siap kerja merupakan salah satu fokus utama dalam pengembangan pendidikan di sekolah [1]. Sekolah Menengah Kejuruan atau yang dingkat dengan SMK memiliki peran dan tujuan dimana yang strategis dalam menyiapkan lulusan siswa yang memiliki keterampilan praktis dan sikap kerja yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri dan dunia usaha [2]. Salah satu bentuk dalam menjamin keberhasilan kompetensi tersebut adalah pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) yang dilaksanakan pada masa akhir pendidikan SMK [3].

SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar sebagai salah satu institusi pendidikan yang memiliki peran strategis dalam mempersiapkan peserta didik agar siap kerja ketika memasuki dunia kerja. SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar beralamat di jln. Asahan Km. 4 Kecamatan Siantar, Kabupaten Simalungun. Dalam pelaksanaan pendidikan, tidak semua siswa memiliki kesiapan yang optimal dalam mengikuti kegiatan UKK, seperti penguasaan keterampilan, paham prosedur kerja, dan sikap kerja yang professional [4]. Hal ini menunjukkan upaya untuk menguatkan kompetensi siswa melalui pendampingan yang terarah dan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Proses pelaksanaan UKK didampingi oleh penguji internal dan penguji eksternal [2]. Penguji internal merupakan penguji yang diambil dari guru SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar. Penguji eksternal merupakan penguji yang diluar dari sekolah dan bekerja sama dengan SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar. Penguji eksternal memiliki peran yang penting dalam pelaksanaan UKK, tidak hanya sebagai pihak yang menilai, tetapi juga memberikan pendampingan yang memberikan masukan dan arahan terhadap standar kerja yang professional. Peran penguji eksternal dari Perguruan Tinggi atau Dunia Industri diharapkan mampu menjembatani kesenjangan antara kompetensi yang diajarkan dengan kebutuhan yang nyata di dunia kerja dan industry [5]. Dengan adanya pendampingan, siswa dapat pengalaman langsung tentang standar kompetensi yang diharapkan serta dapat meningkatkan kualitas dari hasil uji kompetensi.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) [6] yang dilakukan berfokus pada pendampingan penguji eksternal dalam pelaksanaan UKK di SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar. Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa memiliki pengaman yang lebih baik terhadap standar kompetensi, standar UKK, meningkatnya keterampilan praktis dan terbentuknya sikap kerja yang professional dan kompeten [7].

Kegiatan ini sejalan dengan salah satu upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan menyiapkan sumber daya manusia yang unggul dan mampu berdaya saing. Melalui kegiatan UKK ini dan pendampingan penguji eksternal, diharapkan lulusan SMK mampu beradaptasi dengan kebutuhan dunia kerja dan industri, serta dapat berkontribusi yang positif dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan sebagai bentuk kontribusi yang nyata bagi Perguruan Tinggi dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan, terkhusus dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan salah satu solusi dari permasalahan yang dialami oleh SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar terkait dengan kompetensi [8]. Kegiatan ini dilakukan penulis dari Perguruan Tinggi STIKOM Tunas Bangsa melalui kegiatan Uji Kompetensi Keahlian. Kegiatan ini dilaksanakan di SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar yang beralamat di Jln. Asahan Km. 4, Kec. Siantar, Kabupaten Simalungun. Pelaksanaan kegiatan berlangsung selama 7 (tujuh) hari tanggal 14 Maret sampai 20 Maret 2025, dengan melibatkan penguji eksternal dari STIKOM Tunas Bangsa sebagai mitra, pendamping dan evaluator kompetensi siswa-siswi. Metode pelaksanaan kegiatan dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu :

a. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini, SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar berkoordinasi dengan STIKOM Tunas Bangsa terkait jadwal dan teknis dalam pelaksanaan UKK. SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar mengajukan permohonan penguji eksternal ke STIKOM Tunas Bangsa. Penguji eksternal yang dipilih STIKOM Tunas Bangsa bersama guru sekaligus penguji internal menyusun perangkat uji dan bentuk penilaian yang berdasarkan standar kompetensi keahlian. Tahapan ini juga mencakup kesamaan persepsi terkait peran sebagai penguji eksternal dalam memberikan arahan dan pendampingan selama pelaksanaan.

b. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan UKK dilakukan selama 7 hari secara berurut dan terstruktur dari tanggal 14 Maret sampai 20 Maret 2025. Penguji eksternal berperan aktif dalam mendampingi siswa-siswi selama proses UKK dilaksanakan. Pendampingan diawali dengan pemberian arahan teknis tentang prosedur, standar penilaian serta target kompetensi yang harus dicapai oleh siswa-siswi. Penguji eksternal melakukan observasi langsung terhadap kinerja siswa selama UKK, memberikan bimbingan teknis jika ditemukan kendala dan kesalahan yang dilakukan siswa-siswi.

c. Tahap Evaluasi

Tahapan ini dilakukan setelah pelaksanaan UKK dengan melibatkan penguji eksternal dan guru SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar. Evaluasi difokuskan terhadap pencapaian kompetensi siswa berdasarkan penilaian yang sudah disusun, mencakup aspek proses kerja, hasil kerja dan sikap kerja. Kemudian penguji eksternal umpan balik (feedback) secara langsung kepada siswa terkait kekurangan dan kelebihan selama UKK dilakukan.

d. Tahap Tindak Lanjut

Tahap ini dilakukan untuk sebagai bahan rekomendasi untuk perbaikan dan peningkatan pelaksanaan UKK di masa mendatang, khususnya dalam memperkuat peran penguji eksternal sebagai mitra strategis sekolah dalam penguatan kompetensi siswa-siswi. Tahap ini diharapkan dapat memberikan dampak berkelanjutan terhadap peningkatan kompetensi dan kualitas lulusan SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melalui peran dan pendampingan penguji eksternal dalam UKK di SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar memberikan hasil yang positif terhadap penguatan kompetensi siswa-siswi. Kegiatan ini berlangsung selama 7 hari melibatkan penguji eksternal dari STIKOM Tunas Bangsa yang berperan aktif dalam memberikan arahan, pendampingan, pengamatan dan mengevaluasi kinerja siswa-siswi dalam pelaksanaan UKK.

a. Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Uji Kompetensi Keahlian

Hasil kegiatan UKK menunjukkan siswa-siswi mengalami peningkatan pemahaman terhadap standar pelaksanaan UKK. Melalui arahan dan pemdampingan selama praktik, siswa-siswi menjadi mengerti tentang alur kerja, penilaian, serta target kompetensi yang ingin dicapai. Pendampingan oleh penguji eksternal membantu siswa dalam mengenali kesalahan prosedur, pemrograman dan desain program, sehingga dapat segera melakukan perbaikan selama proses berlangsung.

b. Peningkatan Keterampilan Praktis Siswa-Siswi

Proses pendampingan yang dilakukan selama UKK berlangsung berdampak pada peningkatan keterampilan praktis siswa-siswi. Siswa-siswi bekerja dengan usaha yang maksimal, dan sesuai prosedur yang sudah ditetapkan. Keterlibatan penguji eksternal tidak hanya berfungsi sebagai penilai, tetapi juga sebagai fasilitator pembelajaran berbasis praktik.

c. Pembentukan Sikap Kerja

Kegiatan UKK memberikan kontribusi terhadap pembentukan sikap kerja yang professional. Selama UKK, siswa dibiasakan untuk disiplin, bertanggung jawab, serta mematuhi standar keselamatan dan etika kerja.

d. Peran Strategis Penguji Eksternal

Kegiatan UKK ini menunjukkan penguji eksternal dari STIKOM Tunas Bangsa memiliki peran yang strategis dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan UKK. Penguji eksternal mampu memberikan perspektif luar yang relevan dengan standar kompetensi yang professional, sehingga pelaksanaan UKK menjadi lebih terarah dan berkualitas.

e. Dampak Kegiatan terhadap Sekolah

Kegiatan pengabdian ini memberikan dampak positif bagi SMK Swasta Islam Proyek UISU dalam meningkatkan mutu. Pihak sekolah memperoleh masukan dan rekomendasi terkait uji kompetensi, dari segi teknik dan manajerial. Pendampingan penguji eksternal perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas lulusan siswa-siswi di SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar.

## B. Pembahasan

Berdasarkan hasil yang diperoleh, bahwa pendampingan yang dilakukan penguji eksternal dalam pelaksanaan UKK mampu memperkuat kompetensi siswa secara keseluruhan, aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang professional. Temuan ini sejalan dengan pendidikan yang berbasis praktik dan keterlibatan penguji eksternal sebagai mitra strategis dalam menyiapkan lulusan yang siap kerja. Pendampingan yang dilakukan selama UKK juga memberikan pengalaman nyata bagi siswa dalam menghadapi standar kerja yang professional dan kompeten. Hal ini memperkuat peran penguji eksternal tidak hanya sebagai tim evaluator, tetapi juga sebagai pendamping pembelajaran. Sehingga, pendampingan penguji eksternal dalam pelaksanaan UKK dapat dijadikan sebagai salah satu strategi yang efektif dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan uji kompetensi dan daya saing yang baik.



Gambar 1. Arahan dan Pendampingan Penguin Eskternal (a) dan (b)



Gambar 2. Suasana pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (a) dan (b)

## 4. KESIMPULAN

Dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan, penulis dapat menyimpulkan, bahwa :

- Kegiatan ini melalui peran dan pendampingan penguji eksternal dalam pelaksanaan UKK di SMK Swasta Islam Proyek UISU Siantar telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan dan penguatan kompetensi siswa-siswi.

- b. Keterlibatan penguji eksternal tidak hanya berfungsi sebagai penilai hasil akhir, tetapi dapat berperan sebagai pendamping yang memberikan arahan, motivasi dan umpan balik selama proses UKK berlangsung.
- c. Kegiatan ini berkontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan UKK serta kesiapan siswa-siswi ketika menghadapi dunia kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. P. P. A. N. W. F. I. R. . Zer and A. R. Damanik, "Sosialisasi Pengenalan Dasar-Dasar Website Untuk Pengembangan Karir Siswa Di SMA Negeri 1 Bandar Simalungun," *J. War. Pengabdi.* ..., vol. 2, no. 1, pp. 45–49, 2024, [Online]. Available: <https://jwabdinus.org/index.php/journal/article/view/20>
- [2] Y. K. Putra *et al.*, "Pelatihan Uji Kompetensi Keahlian Pada Siswa Kelas XII SMK NWDI Renco," *Teknokr. J. Teknol. Inf. untuk Masy.*, vol. 2, no. 1, pp. 10–19, 2024, doi: 10.29408/jt.v2i1.26181.
- [3] A. Yahya, R. Nurjanah, P. Nurastuti, and S. Riyana, "Uji Kompetensi Keahlian (UKK) sebagai Alat Ukur Kemampuan Akuntansi Siswa SMK Islam Darurrohman Sukawangi," *J. Perad. Masy.*, vol. 3, no. 3, pp. 123–128, 2023.
- [4] K. Kundori, H. Ariyanto, I. Dewi Rejeki, A. Arifah, and L. Budiyanto, "Pendampingan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Bagi Taruna SMK Pelayaran," *Babakti J. Community Engangement*, vol. 1, no. 1, pp. 1–8, 2024, doi: 10.35706/babakti.v1i1.10.
- [5] M. Rahman and D. S. A. Wibowo, "Pendampingan Eksternal Uji Kompetensi Keahlian Pengembangan Perangkat Lunak Dan Gim Pada SMKS Tritech Informatika Medan," *J. Pengabdi. Masy. Bangsa*, vol. 2, no. 3, pp. 719–725, 2024, doi: 10.59837/jpmaba.v2i3.888.
- [6] S. Wibawa, "Tridharma Perguruan Tinggi (Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat)," in *Ristek-Dikti*, 2017, pp. 1–15.
- [7] O. Rizan, S. Sujono, H. Hamidah, and H. A. Pradana, "Kegiatan Pengabdian Dosen Menjadi Assessor Eksternal Ujian Kompetensi Keahlian Bidang Teknik Komputer Dan Jaringan Pada Smk N 1 Payung," *J. Abdimastek (Pengabdian Masy. Berbas. Teknol.)*, vol. 3, no. 1, pp. 8–16, 2022, doi: 10.32736/abdimastek.v3i1.1373.
- [8] M. Muslihudin, S. Suyono, and R. Renaldo, "Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pemanfaatan Website Desa Dan Internet Dasar Pada Pekon Bumi Ayu Kecamatan Pagelaran," *J. PkM Pemberdaya. Masy.*, vol. 3, no. 3, pp. 91–98, 2022, doi: 10.56327/jurnalpkm.v3i3.58.