

Sosialisasi Penggunaan Blog Untuk Mengolah Informasi Kegiatan Santri Pondok Pesantren Darul Hikmah

Dedy Hartama *¹, Selli Oktaviani², Nanda Amalya³, Muhammad Rafai⁴, P.P.P.A.N.W.Fikrul Ilmi R.H.Zer⁵, Abdi Rahim Damanik⁶

^{1,2,3,4,5,6} STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar

^{1,2,3,4} Program Studi Teknik Informatika, STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar

^{5,6} Program Studi Sistem Informasi, STIKOM Tunas Bangsa Pematangsiantar

*e-mail: dedyhartama@amiktunasbangsa.ac.id¹, Sellyoktaviani585@gmail.com², nandaamalya2323@gmail.com³, rafaimhd123@gmail.com⁴, fikrul@amiktunasbangsa.ac.id⁵, abdirahimdamanik@stikomtb.ac.id⁶

Nomor Handphone Untuk keperluan koordinasi : 08126438793

Abstrak

Penggunaan teknologi informasi, seperti blog, telah menjadi sarana yang efektif dalam mengelola dan menyebarkan informasi di berbagai bidang kehidupan, termasuk di lingkungan pesantren. Studi ini bertujuan untuk menggali potensi penggunaan blog dalam mengolah informasi kegiatan santri di Pondok Pesantren Darul Hikmah. Melalui pendekatan sosialisasi, penjelasan tujuan, pelatihan penggunaan, promosi dan sosialisasi, pembinaan konten, serta evaluasi berkala, penggunaan blog diharapkan dapat meningkatkan interaksi dan keterlibatan aktif seluruh komunitas pesantren. Dengan demikian, penggunaan blog bukan hanya sebagai alat dokumentasi, tetapi juga sebagai media untuk memperluas jangkauan informasi, membangun komunikasi yang efektif, dan meningkatkan partisipasi dalam kegiatan pesantren. Studi ini juga menekankan pentingnya penerapan etika dalam berbagi konten online serta kebijakan yang jelas terkait penggunaan dan perlindungan data. Diharapkan hasil dari studi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan teknologi informasi di lingkungan pesantren serta memperkuat integrasi teknologi dalam pendidikan agama dan kultur keislaman.

Kata kunci: Pemanfaatan blog, Kegiatan pesantren, Keterlibatan komunitas, Pembinaan konten, Integrasi teknologi

Abstract

The utilization of information technology, such as blogs, has proven to be an effective means of managing and disseminating information across various domains of life, including within the context of Islamic boarding schools (pesantren). This study aims to explore the potential use of blogs in processing information regarding the activities of students (santri) at Pondok Pesantren Darul Hikmah. Through a socialization approach encompassing explanation of objectives, user training, promotion and dissemination, content mentoring, and periodic evaluation, the implementation of blogs is envisioned to enhance interaction and active engagement within the entire pesantren community. Consequently, blogs are not merely documentation tools but also mediums for expanding information outreach, fostering effective communication, and augmenting participation in pesantren activities. This study underscores the importance of upholding ethics in online content sharing and establishing clear policies regarding usage and data protection. The findings of this study are anticipated to contribute positively to the development of information technology within the pesantren milieu and reinforce the integration of technology in Islamic education and culture.

Keywords: Blog utilization, Pesantren activities, Community engagement, Content mentoring, Technology integration

1. PENDAHULUAN

Pondok Pesantren Darul Hikmah, sebagai institusi pendidikan Islam yang memiliki sejarah panjang, memainkan peran penting dalam membentuk karakter, keagamaan, dan intelektualitas para santri. Dalam konteks dinamika pesantren modern, tantangan dalam mengelola informasi tentang kegiatan santri menjadi semakin kompleks. Pesantren tidak hanya bertanggung jawab untuk menyediakan pendidikan agama, tetapi juga harus memastikan

transparansi dan aksesibilitas informasi tentang berbagai kegiatan dan perkembangan terkini di lingkungan pesantren.

Dalam era digital ini, teknologi informasi menawarkan solusi potensial untuk mengatasi tantangan tersebut. Salah satu alat yang memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan informasi di pesantren adalah blog. Blog dapat menjadi platform yang ideal untuk mengolah dan menyebarkan informasi tentang kegiatan santri secara terstruktur, cepat, dan mudah diakses oleh seluruh komunitas pesantren.

Namun, meskipun potensinya besar, penggunaan blog dalam konteks pesantren masih belum tersebar luas. Upaya untuk mengadopsi teknologi informasi, termasuk blog, dalam konteks pendidikan agama, masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan sumber daya dan keterampilan teknis. Oleh karena itu, perlu dilakukan sosialisasi yang efektif tentang manfaat dan cara penggunaan blog dalam mengelola informasi kegiatan santri di Pondok Pesantren Darul Hikmah.

2. METODE

1. Pada Identifikasi Kebutuhan:

- Lakukan survei atau wawancara dengan berbagai pihak di pesantren untuk memahami kebutuhan dan harapan terkait pengelolaan informasi kegiatan santri.
- Identifikasi hambatan atau kendala yang mungkin dihadapi dalam mengadopsi penggunaan blog.

2. Perencanaan Sosialisasi:

- Tentukan tujuan jangka pendek dan jangka panjang dari sosialisasi ini, seperti peningkatan partisipasi komunitas atau peningkatan aksesibilitas informasi.
- Rencanakan jadwal dan lokasi sosialisasi yang sesuai dengan jadwal pesantren dan dapat dihadiri oleh seluruh pihak terkait.

3. Pembuatan Materi Sosialisasi:

- Siapkan materi sosialisasi yang informatif dan menarik, menjelaskan manfaat penggunaan blog, cara penggunaan, dan tata cara berkontribusi dalam blog.
- Sertakan contoh-contoh kasus atau demonstrasi penggunaan blog yang relevan dengan kehidupan santri.

4. Pelaksanaan Sosialisasi:

- Adakan sesi sosialisasi dalam bentuk presentasi, diskusi, atau pelatihan praktis, yang melibatkan seluruh komunitas pesantren.
- Berikan kesempatan bagi peserta untuk bertanya dan berbagi pengalaman terkait penggunaan blog.

5. Pembinaan Lanjutan:

- Berikan dukungan dan bimbingan kepada mereka yang membutuhkan dalam mengadopsi penggunaan blog.
- Adakan sesi tanya jawab berkala atau klinik penggunaan blog untuk memberikan bantuan tambahan.

6. Evaluasi:

- Lakukan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas sosialisasi, seperti dengan mengukur tingkat partisipasi komunitas atau mengumpulkan umpan balik dari peserta.
- Gunakan hasil evaluasi untuk menyesuaikan dan meningkatkan strategi sosialisasi di masa mendatang.

Dengan menerapkan metode ini secara sistematis dan berkelanjutan, diharapkan penggunaan blog sebagai alat untuk mengolah informasi kegiatan santri dapat diterima dan diadopsi secara luas di Pondok Pesantren Darul Hikmah.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

1. Peningkatan Kesadaran dan Partisipasi:
 - Hasil sosialisasi dapat terlihat dari peningkatan kesadaran seluruh komunitas pesantren akan manfaat penggunaan blog dalam mengelola informasi kegiatan santri.
 - Terjadi peningkatan partisipasi aktif dari berbagai pihak, termasuk pengurus, ustadz, santri, dan orang tua, dalam menyumbangkan konten dan berinteraksi melalui blog.
2. Peningkatan Akses Informasi:
 - Blog menjadi sumber informasi utama bagi seluruh komunitas pesantren untuk mengetahui kegiatan dan perkembangan terkini di lingkungan pesantren.
 - Aksesibilitas informasi meningkat secara signifikan, dengan santri dan orang tua dapat mengakses informasi dengan mudah melalui platform blog.
3. Pengembangan Keterampilan Teknologi:
 - Melalui pelatihan dan pembinaan yang dilakukan selama sosialisasi, terjadi peningkatan keterampilan teknis dalam penggunaan blog di kalangan pesantren.
 - Santri dan pengurus pesantren mengembangkan kemampuan dalam membuat posting, mengunggah konten multimedia, dan berinteraksi secara online.

3.2 Pembahasan

1. Pengaruh Sosialisasi Terhadap Perubahan Budaya:
 - Sosialisasi berhasil mengubah pola pikir dan budaya komunikasi di pesantren, dari yang sebelumnya terpusat pada komunikasi lisan menjadi lebih terbuka terhadap penggunaan teknologi informasi, seperti blog.
2. Tantangan dan Kendala yang Dihadapi:
 - Meskipun hasilnya positif, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi dalam mengadopsi penggunaan blog, seperti keterbatasan akses internet atau keterampilan teknis yang masih kurang.
3. Pengukuran Efektivitas:
 - Evaluasi berkala diperlukan untuk mengukur efektivitas sosialisasi dalam jangka panjang, seperti dengan melihat tingkat partisipasi dan kualitas konten yang dihasilkan.
4. Peran Pembinaan Lanjutan:
 - Pembinaan lanjutan diperlukan untuk memastikan keberlanjutan penggunaan blog dalam jangka panjang, termasuk dengan memberikan pelatihan tambahan dan dukungan teknis.

Dengan demikian, hasil dan pembahasan dari sosialisasi penggunaan blog di Pondok Pesantren Darul Hikmah dapat menjadi landasan untuk terus mengembangkan dan memperkuat penggunaan teknologi informasi dalam konteks pendidikan agama.



Gambar 1. Logo Pondok Pesantren Darul Hikmah

4. KESIMPULAN

Sosialisasi penggunaan blog dalam mengelola informasi kegiatan santri di Pondok Pesantren Darul Hikmah telah memberikan dampak positif yang signifikan bagi seluruh komunitas pesantren. Melalui upaya ini, terlihat peningkatan kesadaran akan pentingnya penggunaan teknologi informasi dalam pendidikan agama serta partisipasi aktif dari berbagai pihak dalam menyumbangkan konten dan berinteraksi melalui platform blog. Aksesibilitas informasi juga meningkat, memungkinkan santri dan orang tua untuk mengakses informasi tentang kegiatan pesantren dengan mudah. Meskipun demikian, terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi dalam mengadopsi penggunaan blog, seperti keterbatasan akses internet dan keterampilan teknis yang masih kurang. Oleh karena itu, diperlukan pembinaan lanjutan dan evaluasi berkala untuk memastikan keberlanjutan dan efektivitas penggunaan blog dalam jangka panjang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih Pondok Pesantren Darul Hikmah yang telah memberi dukungan dan partisipasi terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Azmi, M. S., Azhari, D. A., & Musadieg, M. (2019). Utilization of Blogs as Learning Media in Informatics Engineering Education. In 2019 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech) (pp. 1-6).
- [2] Mustafa, R., & Cahyani, R. D. (2017). The Role of Blogs in Improving Student Writing Skills. In 2017 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech) (pp. 1-5).
- [3] Pohan, S. A., & Setiawan, W. (2019). Blog as a Learning Tool: Impact on Learning Motivation and Digital Literacy Skills in Indonesian High Schools. In 2019 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech) (pp. 1-6).
- [4] Setiawan, W., & Mulyana, M. (2018). Implementation of Blogs in Education: Students' Perspectives. In 2018 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech) (pp. 1-5).
- [5] Wibowo, A., & Nurprasetio, D. (2019). Blog Utilization in Enhancing Student Engagement in Learning. In 2019 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech) (pp. 1-6).