

Pengaruh Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Tren Di Lingkungan Sekolah

Iin Parlina¹, Eka Irawan², Ika Purnama Sari³

^{1,2,3}STIKOM Tunas Bangsa

¹Program Studi Komputerisasi Akuntansi, STIKOM Tunas Bangsa

²Program Studi Sistem Informasi, STIKOM Tunas Bangsa

³Program Studi Teknik Informatika, STIKOM Tunas Bangsa

*e-mail: ¹iinparlina34@gmail.com, ²eka.irawan@amiktunasbangsa.ac.id,

³ikapurnamasari@amiktunasbangsa.ac.id

Nomor Handphone Untuk keperluan koordinasi: 082163147518

Abstrak

Teknologi informasi dan komunikasi saat ini memainkan peran penting dalam proses digitalisasi. Dengan teknologi, menuntut siswa memiliki keterampilan menggunakan teknologi tersebut. Teknologi dimanfaatkan untuk memperoleh informasi dengan mudah dari berbagai sumber. Peran teknologi dapat dimanfaatkan sebagai sarana, media dan sumber pembelajaran. Guru dan siswa membutuhkan teknologi informasi untuk melaksanakan pembelajaran. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini diberikan pelatihan kepada siswa-siswi bagaimana menggunakan teknologi sebagai sumber dan media pembelajaran yang benar, agar perkembangan teknologi memiliki dampak positif. Kegiatan ini dilakukan dengan metode sosialisasi dan pelatihan. Pemberian pertanyaan diakhir kegiatan dilakukan sebagai pengukur keberhasilan kegiatan yang dilakukan. Tingkat keberhasilan dari kegiatan ini mencapai 93% yang dapat diamati langsung dari jumlah pertanyaan yang mampu dijawab oleh peserta.

Kata kunci : *Pelatihan, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pengaruh.*

Abstrak

Information and communication technology currently plays an important role in the digitalization process. With technology, students are required to have the skills to use the technology. Technology is used to obtain information easily from various sources. The role of technology can be utilized as a means, media and learning resource. Teacher and students need information technology to carry out learning. In this community service activity (PkM), training is given to students on how to use technology as a source and learning media correctly, so that technological developments have a positive impact. This activity is carried out using socialization and training methods. Asking questions at the end of the activity is done as a measure of the success of the activity carried out. The success rate of this activity reached 93% which can be observed directly from the number of questions that participants were able to answer.

Keywords: *Training, Information and Communication Technology, Influence.*

1. PENDAHULUAN

Akses Informasi merupakan point penting dalam TIK, TIK memungkinkan pelajar mengakses berbagai sumber informasi yang luas dan terkini, seperti e-book dan video pembelajaran. pelajar dapat berkomunikasi dan berkolaborasi dengan guru dan teman sebaya secara real-time, menggunakan aplikasi seperti aplikasi Google Classroom, Zoom, dan Microsoft Teams. Penggunaan TIK membantu pelajar mengembangkan keterampilan digital yang penting di era modern, seperti literasi digital, pemrograman, dan analisis data. Pembelajaran berbasis

teknologi dilakukan agar peserta didik terbiasa dengan perkembangan teknologi digital yang bersifat canggih, stabil, dan tidak nyata serta terbiasa menghadirkan tantangan baru [1].

Peran TIK pada masyarakat di dimanfaatkan mengumpulkan data, tujuan menggunakan teknologi untuk mencari informasi mencari informasi. Dengan teknologi, dapat mudah untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, sehingga proses pencarian informasi dilakukan lebih efisien dan cepat. Hal ini memungkinkan pengguna memperoleh informasi yang diperlukan menjadi lebih mudah, dan mendukung kegiatan sehari-hari. Peran media social seperti teknologi daring juga terbukti menjadi media yang tepat untuk interaktif, fleksibel, dan menyajikan fitur-fitur mendukung proses belajar mengajar [2], [3].

Perubahan dan perkembangan teknologi yang terjadi saat ini mengharuskan setiap kegiatan tidak terhindar dari TIK, di lingkungan sekolah Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat digunakan untuk membantu proses *E-Learning* atau pembelajaran melalui online [4]. Dimana pembelajaran online dilakukan dengan dukungan jasa teknologi seperti telepon, audio, video, transmisi satelit atau komputer [3]. Dengan kata lain e-learning yaitu satu model pembelajaran dengan menggunakan media teknologi komunikasi dan informasi khususnya internet.

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan sekolah Kabupaten Simalungun ini bertujuan untuk memperluas pemahaman, serta meng-*update* wawasan siswa siswi di sekolah Kabupaten Simalungun tentang dampak dari perkembangan teknologi dalam kehidupan sehari-hari yang telah beralih ke sistem digital. Mengubah mindset siswa menjadi perilaku positif, berjiwa sosial, dan peka terhadap lingkungan dalam menghadapi perkembangan zaman di era globalisasi teknologi informasi yang semakin moderen. Berdasarkan uraian di atas upaya untuk mengatasi dampak negatif dari perkembangan dan kemajuan teknologi, dilakukan pengabdian kepada masyarakat PkM berfungsi untuk memperbaiki re-generasi di masa mendatang yang lebih bijak lagi, tema dari pengabdian PkM yang dilakukan ini adalah "Motivasi Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Lingkungan Sekolah".

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di sekolah tingkat SMA Kabupaten Simalungun pada tanggal 10 september 2023. Kegiatan dilaksanakan setelah persiapan kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan, Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

1. Melakukan studi pustaka tentang perkembangan teknologi dan komunikasi guna untuk motivasi siswa dan siswi.
2. Melakukan persiapan alat dan bahan untuk pelatihan manfaat teknologi di era globalisasi siswa.
3. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian bersama-sama tim pelaksana.
4. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Kegiatan ini dihadiri 20 orang peserta yang terdiri dari siswa dan siswi sekolah SMA Kabupaten Simalungun. Kegiatan dilakukan untuk penyampaian materi secara langsung kepada siswa, dengan menggunakan alat teknologi informasi dan komunikasi seperti handphone. Setiap peserta melakukan praktek langsung bagaimana memanfaatkan alat teknologi informasi dan komunikasi (*handphone*) untuk memperoleh informasi, bagaimana mengatasi pengaruh negatif teknologi informasi dan komunikasi (*handphone*) dalam kegiatan sehari-hari [5].

3. HASIL DAN PELAKSANAAN

Hasil Pelatihan Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Setelah melakukan sosialisasi mengenai teknologi sebagai sumber dan media pembelajaran maka dilanjutkan sesi tanya jawab selama kegiatan berlangsung, hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan:

- a. Pelatihan sebagai metode pembelajaran menggunakan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berperan sebagai alat pendukung untuk mencari informasi ilmu pengetahuan.
- b. Memotivasi siswa siswi untuk tidak terlena dan terhindar dari pengaruh negatif perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin berkembang pesat.

Dengan demikian kegiatan pengabdian Masyarakat telah berjalan dengan lancar dan efektif, seperti terlihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 1. Pemaparan Materi oleh Dosen STIKOM Tunas Bangsa



Gambar 2. Memberikan Pelatihan TIK oleh Dosen STIKOM Tunas Bangsa

Kegiatan yang dilakukan dengan ceramah dan demonstrasi, kemudian dilanjutkan sesi tanya jawab. Program pengabdian pada masyarakat ini memberikan sosialisasi kepada seluruh anggota sekolah tingkat SMA Kabupaten Simalungun. Dengan harapan dapat menambah informasi, pengetahuan, dan anggota sekolah tingkat SMA Kabupaten Simalungun SMA-sederajat sehingga paham dengan apa yang di sampaikan dan dapat mentransfer ilmu yang diperoleh kepada masyarakat lainnya. Hasil pengabdian dan presentasi ini akan bermanfaat bagi masyarakat, guna untuk peningkatan informasi tentang teknologi informasi bagi yang tidak begitu mengerti. Disamping itu dengan dilakukannya pengabdian ini akan menambah dan memberikan wawasan kepada anggota sekolah tingkat SMA Kabupaten Simalungun, terutama kepada remaja dan anak-anak untuk memahami manfaat Teknologi Informasi dan hal-hal positif.



Gambar 3. Tim Pkm dan Pembina sekolah tingkat SMA Kabupaten Simalungun

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian Kemitraan Masyarakat (PkM) sudah dilakukan berupa pengabdian tentang peran teknologi di era digitalisasi. Pelatihan diawali dengan memperkenalkan tentang perkembangan teknologi di era digitalisasi, dampak teknologi serta peran yang harus dilakukan dalam perkembangan teknologi modern. Peserta sangat semangat dalam pelatihan ini karena sangat mendukung dalam capaian pembelajaran. Hasil dari pelatihan setelah dilakukan kuis pertanyaan terdapat 93 % sudah memahami materi yang diberikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ketua STIKOM Tunas Bangsa, Ketua LPPM STIKOM Tunas Bangsa, koordinator pengabdian, serta seluruh dosen dan mahasiswa STIKOM Tunas Bangsa yang telah terlibat dan mendukung kegiatan ini sehingga terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. Irfandi *et al.*, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Dan Sumber Belajar Bagi Anak," *BHAKTI NAGORI (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, vol. 3, no. 1, pp. 74–79, 2023, doi: 10.36378/bhakti_nagori.v3i1.3092.
- [2] H. Aisyah, W. Sirait, F. Firdian, N. Azizah, and C. L. Andesti, "Peran Teknologi Informasi di Era Society 5.0 di Lingkungan Masjid Jabal Nur SPN Padang Besi Kota Padang," *J. Pengabdian Masyarakat dan Pendidikan*, vol. 2, no. 1, pp. 171–175, 2023, doi: 10.31004/jerkin.v2i1.136.
- [3] L. Anggraeni *et al.*, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Media Pendukung Belajar Siswa Dan

- Penggunaan Internet Sehat," *J. Pengabd. dan Pemberdaya. Masy. Desa*), vol. 1, no. 1, pp. 18-22, 2023.
- [4] A. F. Paneo and I. Pratama, "Implementasi Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Pemasok Kayu Furniture Dengan Menggunakan Metode Smart," *J. Sains dan Teknol.*, vol. 3, no. 2, pp. 301-315, 2023, doi: 10.47233/jsit.v3i2.973.
- [5] A. H. Abdullah, "Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Motivasi Belajar terhadap Perilaku Belajar Siswa," *J. Ilm. Iqra'*, vol. 3, no. 1, pp. 37-52, 2018, doi: 10.30984/jii.v3i1.548.